

Inhoud	<p>Thema's passend bij leeftijd :</p> <ul style="list-style-type: none">• jongens/ meisjes<ul style="list-style-type: none">- zijn anders + eerder negatief afzetten tav meisjesachtige- jongensattributen (slurf, lange broek, zwaard,...)- jongensbehoudigheden (boksen, skateboarden, voetballen,... => wat agressief driftplezier (conform leeftijd, gesymboliseerd)- castratieangst (conform leeftijd, gesymboliseerd)• toch ook creatief plezier: interesse in kleuren, strijkparels, knippen, tekenen• interesse in dino's, tijgers, olifanten, piraten, wolven (weet er wel veel van, dierenkennis), transformers• griezellust ivm wolven, Halloween• zich afzetten vh kleinere en jongere; identificatie met mannelijke en ivm toekomst opkijken naar Rob en Koen, opkijken naar biol V (+ angst van diens agr) <p>Specifieke thema's die opvallen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Angst ivm agressieve beelden (richting van agressie kan veranderen)• Verschil in boodschappen ivm agressie die hij van biologische V krijgt versus andere boodschappen daarover• Eenzaamheid: verdriet om niet kunnen meespelen; alleen en saai• Thema afkomst: blank/bruin; grote ogen/kleine ogen• Thema plaatsingsverhaal: rechter stout, zus verkopen aan mama• Ogen!! En wraak en agressie naar ogen en gelaat zowel verwachten als ervaren (// vroeg complexe ervaringen)• Dimensie afstand (vb landen, ruimte: ver of dichtbij); dimensie geschiedenis (vroeger versus nu; ooit; later; transformers)
Vorm	<p>Basis ik-functies</p> <p>Is eigenlijk wel stevig voor een 5-jarige</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>zintuiglijke</u>: gewoon, wel extra gevoelig voor de blik van anderen• <u>frustratie- en spanningstolerantie</u>: kan gezien zijn leeftijd redelijk goed om met gewone spanning en frustratie. PV hebben schrik dat hij teveel pleast, wij eerder dat hij spanning niet toont en opkropt (en angstig wordt vooral als hij alleen is 's avonds; geen reden om aan te nemen dat hij spanning somatiseert of afvoert in woedebuien. Blijft spanning mentaal dragen• <u>angstregulatie</u>: affect van boosheid en angst blijven soms doorwerken en haalt andere affecten naar het negatieve (plezier wordt dan ook negatief of angstig)• <u>affectdifferentiatie</u>: gevoelsdifferentiatie OK (zelfs sterk voor zijn leeftijd, heeft er ook taal voor): verdrietig, bang, opgelucht voelt ook al affectvermenging bij complexe situaties en raakt dan wat in de war• <u>ik-ander afgrenzing</u>: stevig, OK, verwacht te weinig dat anderen geïnteresseerd zijn in zijn binnenwereld

- realiteitstoetsing:
OK, eerder sterk voor zijn leeftijd
- mentaliseringsvermogen
OK, eerder sterk
- aandacht:
OK, goed voor zijn leeftijd. Gaat tgv beladen onderwerp (vb CAT) het wel kort houden
- taal:
duidelijk verstaanbaar, lijkt meer dan OK voor zijn leeftijd. Woordelijke ondersteuning bij wat hij doet. Onder spanning wordt zijn taal en zinnen onduidelijker.
- geheugen:
OK, zelfs sterk (cfr herinnert zich dat PL vroeg 'wie heb je meegebracht')
heeft nog herinneringen aan vroeger
- werkhouding:
als er geen spanning is, kan geconcentreerd werken, rustig, op zijn gemak. Sterk voor zijn leeftijd! Woordelijke ondersteuning helpt concentratie.
kan volgbaar zijn (opdracht beluisteren en uitvoeren, zich aan tijd houden, op aanvaardbare manier even willen tijd rekken), verdraagt autoriteit
diplomatisch iets aanbrengen (boosheid vermijdend?)
- speels vermogen:
wel speels in zijn vrije tekeningen, moeilijker in de spelkamer als te groot aanbod (blijft dan bij bekijken, komt niet tot spel)
moeite om mee te kunnen spelen met meerdere kinderen (wel met zus alleen, met Simon alleen)
- bundeling op lichaamsvlak:
doet wat drukker en beweeglijker als spanning in onderwerp (nog normaal voor leeftijd)
geen psychosomatiek?
wel verstoord inslapen? (wordt niet vermeld door PV, wel door J zelf)
- gewetensontwikkeling:
normbesef absoluut OK, maar geraakt wat in verwarring door boodschappen die verschillen mbt hoe zich weren
- humor:
probeert fopjes en humor tav PL

Lichte spanning (=> sterk voor zijn leeftijd)

- Moeilijker keuzes maken
- Verbale begeleiding bij wat hij doet
- Structureren en tellen
- Tijdssituering wordt vager
- Denken over hoe zichzelf proberen reguleren lukt nog, probeert zich op te peppen
- Kan nog in interactie blijven
- Haalt normbesef en geweten erbij om affect te reguleren
- Slaagt er vaak in zichzelf te reguleren en anticipatie te gebruiken

Grotere spanning

- Weinig spel, eerder nog extra erbij nemen

	<ul style="list-style-type: none">• Ongeremder, ruwer hanteren van materiaal, motorische onrust, driftmatiger (vb tekenen met meer druk)• Eerder 'terugplooiën' op zichzelf om zich te reguleren, vermijden van oogcontact, op zichzelf spelen weg vd anderen• Onrust wordt bemeesterd door actie (tussenliggende activiteit voor hem met een andere persoon helpt, rechtstreekse hulp wordt te beladen)• Overspoeling• Afbreken van verhalen, spanning moet afgerond worden• Affectomkering• Weinig interactie• Affect verkleinen door het naar vroeger te verplaatsen• Countrafobisch (aanval als bang)• Affect boos roept ook affect angst op• Denken over hoe jezelf proberen reguleren, wordt moeilijker, verliest wel wat mogelijkheden• Ontkenning• Affectvermenging <p>Zeer grote spanning</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Regressie op vlak van ik-functioneren (ik-inperking):</u> Taal en inhoud worden minder coherent en onduidelijker, vooral bij affecten Aandacht en coherentie vermindert: Springt van de hak op de tak, wisselt Inhoud wordt agressiever en driftmatiger• <u>Regressie op vlak van gevoelens, verlangens en angst:</u> Afweer; Vermijden (vb niet benoemen van relaties in netwerkcirkel, over iets anders beginnen), ontwijken, niet voelen Richting van agressie wisselt en maakt extra angstig, valt dan plat (geen initiatief of weerbaarheid) Wordt triester en eenzaam (lost zijn vitaliteit), deelt niet meer wat hij verlangt of vreest• <u>Trekt zich terug uit relaties:</u> Schermt zich af, wil niet meer antwoorden op verdere exploratie, geen interactie (alleen op kamer, alleen spelen)• Realiteitstoetsing en ik-ander afgrenzing blijft wel overeind onder grote spanning Kan zich herpakken en steeds toch goed beginnen aan een volgende opdracht
Relatie	<p>Tav onderzoeker:</p> <ul style="list-style-type: none">• Staat open voor contact naar PL• Eerst zelf willen doen, dan pas hulp vragen bij niet al te grote spanning• Bevestiging zoeken bij niet al te grote spanning• Aanvaardt opdrachten en begrenzing• Geeft PL compliment om zo zich van hulp te verzekeren (sporadisch)• Aanmoediging van PL helpt hem bij zijn afweer• Relatiegroei, vertrouwt haar wel één en ander toe• Stellen is zijn manier van vragen• Plaatst zich ook soms alleen en verwacht dan geen hulp van PL• Komt over als 5-jarige met duidelijke jongens identificatie• Veel nonverbale communicatie en afchecken via de blik

Relatie tav gezinsleden

- **Beladen relatie met ZUS:**

Hij wil duidelijk ouder/groter zijn dan haar en onderstrepen dat hij het meisjesachtige flauwer vindt (normaal voor leeftijd)

Soms kleineert ze hem, soms achtervolgt ze hem ook al wil hij zich afzonderen (ze verstoort dus zijn coping). Denkt dat zus hem niet graag heeft. Rivaliteit tussen hen: afpakken, plagen,... Maakt hem kwaad naar haar, gaat haar soms kleiner/ viezer voorstellen

Versus: Zus merkt wel zijn gevoelens van angst op, samen spelen met zus, voelt zich wel verwant met haar want zelfde ouders. Ook verlangen naar haar, gedeeld plezier in het bezig zijn met strijkparels

Meisjes zijn wel meisjes, anders dan jongens

- **ROB EN KOEN:** Relaties zijn duidelijk voor hem: zijn biologisch gezin versus pleegouders. Hij is zich bewust dat hij een plaats heeft in beide gezinnen. PO niet op voorste plan maar toch wel dichtbij, identificatie in toekomst ligt wel bij PV (vb beroep van PV, niet van biol V). Samen spelen met hen, maar toch gevoel dat ze weinig tijd voor hem hebben. Meer (mannelijke/sport) dingen met hen willen doen, vermoeden dat PV via verbale connectie zoeken. Affecten worden niet door hen opgemerkt. J. gaat zijn emoties weinig tonen aan hen, verwacht geen hulp, verwacht niet gezien te worden hierin. Soms voelt hij zich met hen verbonden soms met oorspronkelijk gezin. Gaat zich soms expliciet alleen zetten. Angst dat Koen hem soms fnuikt (niet kunnen voetballen). Stelt zijn verdriet/gemis van biologische context de hechting met PV onder druk?

- **VADER EN MOEDER:**

Verdriet om niet meer bij hen te horen. Hij identificeert zich met vader, beide sporters. Bezorgd om eenzaamheid van vader. Vader is sterk (boksen) en is beschermend (maar via vechten, wraak?? => dit verwacht en beangstigt hem), ook naar hen in zijn fantasie. Affecten worden ingebracht in fantasmatisch contact met vader. Zorg van hen is niet altijd verzekerd. Hij is ook bezorgd of zorg naar ouders verzekerd is. Zijn zij voldoende sterk om zichzelf te verdedigen. Voelt hij zorgen van ouders aan?

Beelden van vroege verstoring: ogen, gelaat in veel materiaal, mengvormen van dieren (= kantelend in hoe ze deden naar hem??)

Ook kleine stukjes van goede zorg, maar verwacht dat het daarna slecht wordt

Wel nog concrete herinneringen aan vroeger (jammer dat PL niet over vroeger bij M en P gepraat heeft)

- **ANDERE ZUS:** weinig link mee

- **Relatie tav LEEFTIJDGENOTEN:**

Content vriendschappen, maar niet zeker van, gevoel dat ze hem niet altijd willen.

Enerzijds verlangen om er bij te horen. Maar zet er zich zelf soms ook buiten, wil dan alleen zijn, komt niet voor zichzelf op.

Vriendschappen met jongens, maar komt niet tot goede vorm van samenspelen, 1-op1 relaties lukken beter

Wel geïntegreerd in groep van multimove??

Zelfbeeld:

Deels een goed zelfgevoel, duidelijk een jongetje dat sterk en sportief en assertief wil zijn

Voelt zich niet (graag) gezien niet goed/mooi genoeg, niet de moeite waard, eenzaam triest

Zijn buitenkant is niet altijd de weerspiegeling van zijn binnenkant

Zorgbeelden:

	<ul style="list-style-type: none"> ● Bewust dat anderen er zijn voor je, blijft geloven en hopen op het gezien worden door anderen. Maar is duidelijk ook teleurgesteld in mate van zorg in huidige context: projectie van vroegere tekorten of tekort ook in huidige context? Enige idealisatie van oorspronkelijke thuiscontext (stoute rechter? Sterke bil V) ● Affecten worden vaak niet gezien. Was dit reeds in biolog. gezin waardoor hij het ook niet meer verwacht bij PO en zich zelf al wat isoleert bij momenten? Of ook nu in pleeggezin: is verbale manier van met affecten om te gaan voor hem niet de juiste match en lukt het hem beter om dit via 'iets te doen' te voelen? Is er daar dan te weinig oog voor/ te weinig tijd voor samenspel? ● Identificatie met biologische vader stelt mogelijks identificatie met pleegvaders onder druk. Is enige devaluatie van pleegvaders nodig om loyaal te blijven aan biolog. vader? Moeten beide gezinnen opgesplitst blijven in zijn beleving, twee aparte werelden ● Je kan beter eerst zelf de dingen doen en dan pas hulp vragen ● Beelden van vroege verstoring: ogen, gelaat in veel materiaal, mengvormen van dieren (= switchend in hoe ze deden naar hem??). Het zal niet goed blijven <p>Relaties in projectief materiaal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verhouding tss figuren benoemen geeft stress, verhoudingen en richtingen vh affect wisselen ● Niemand komt troosten ● Weinig interactie tss de mensen ● Aanvallen in de relaties waar je bang voor bent ● Kunnen uitblinken roept angst voor fnuiking op

Waar hebben we nog te weinig zicht op??

- Hoe beleeft J de bezoeken aan biologische ouders? En de overgangen? Bezoek aan speelgezin?
- Is afscheid nemen van PL ook abrupter? Of is opsplitsing van werelden en daardoor ook afscheid enkel voor zijn conflict rond biol gezin/ pleeggezin?
- Verhalen over thuiscontext vroeger? Psychiatrische problematieken biol. O?
- Opvoedingsstijl PO?

Afweging tav de hypothesen die we formuleerden:

Zie doc Bevestiging hypothesen na belevingsonderzoek

Lusvormige dynamiek en conclusie:

Zie doc Lusvormige dynamiek