

## Lusvormige dynamiek casus Jason

### Dit gedrag en gevoel in het symptoom

- Emoties niet tonen
- Onecht overkomen
- Pleasen naar M
- Troost zoeken is moeilijk
- Weinig taal voor gevoelens
- Noch boos noch blij
- Situaties uit mekaar houden (vb na bezoek aan biol O)

### Deze onderliggende angst/conflict

- Vroeg complex trauma (hij verwacht tekort of kantelen vd relatie)
- Fall narc ontw opdracht bezig: jongensachtige agressie (dino/...), identificatie met vader(s)
- Waardenpatronen en voorbeelden daarrond zijn verschillend => in de war
- Angst vooral mbt agressie en boosheid

### Deze coping en/of defensie aan het werk

- Terugtrekking uit contact (eerder dit dan 'pleasen')
- Zich reguleren op zichzelf
- Emoties vermijden

### Invloed daarvan op manier van zich voelen, zich gedragen

- Onduidelijker worden, onrustiger, minder taal
- Nog meer op zichzelf gekeerd
- Triest, eenzaam
- Niet veel verwachten vd ander, niet meer uitnodigen, en toch ook boos zijn dat de ander zijn emoties niet leest en niet helpt

### Invloed van dit gedrag op omgaan met anderen

- J met zus: zij is jonger, meisje en ik jongen, laat me gerust als ik me afzonder, ... + hoopvol want zij leest me wel goed
- J met PV: opkijken naar, maar zich afzijdig houden, wachten op hen ipv initiatief nemen, noch boos noch blij zijn ... + verongelijkt als ze zus beter snappen???

J met vriendje Simon: 1 op 1 relatie met leeftijdsgenootje verkiezen (compensatie??) en daarin te aanklampend en exclusief zijn  
J met biol O: opkijken naar V, aanpassend (noch boos noch blij??)  
naar M

Invloed van dit gedrag op omgaan met realiteit, omgaan met ontw opdrachten

Vriendschappen lukken niet echt, niet opkomen voor zichzelf  
Pleegplaatsing komt onder druk (ontgoocheling langs beide kanten)  
Zich positioneren tav zijn 2 gezinnen (en meerdere vaderfiguren nu net in deze ontwfase) is nog niet helemaal opgesplitst, hij heeft nog wel voldoende integratie  
Geschiedenis van plaatsing + toekomstbeeld wel genuanceerd voor zijn leeftijd, maar bij spanning (vb overgangsmomenten) wordt het wel splitsend (geen dag zeggen aan PV)

Te verwachten reacties van anderen op dit patroon

PV: teleurgesteld dat hij niet leesbaar is, niet praat, niet duidelijk is; mogelijks vergelijken met zijn 'pleasende stijl' naar moeder (vinden zij dat hij meer boos op M zou moeten zijn??), houden afstand, twijfelen aan zijn band met hen

Zus: die leest hem + volgt hem en komt voor zichzelf op op moment dat hij dit net niet wil

Vriendje: vindt exclusieve en aanklampende niet leuk, dwingt hem ook met anderen te spelen

Biol V: maant hem aan meer voor zichzelf op te komen, agressiever te zijn??

Biol M: ??

Uiteindelijk evenwicht met symptoom

Zo is het nu voor hem best doenbare manier om én zichzelf te reguleren én niet in splitsing van Biol O versus PV te komen (hij houdt zich liever afzijdig dan boos op of lief voor PV én biol M te zijn)  
Hij apprecieert zijn PV, en ziet zijn leven ook bij hen, maar heeft meer hun initiatief nodig om gelezen te worden (ipv hun verwachting dat hij uit zichzelf duidelijk kan zijn)

Invalshoek om aan een (leeftijds)gepast evenwicht te beginnen werken

J heeft nodig dat anderen merken dat hij zich afzondert (dit alvast 'lezen!'), dan naar hem toegaan en bij hem (eerst zonder woorden) nabijheid bieden tot hij gereguleerd is en hem dan laten komen met vertellen wat er is (ipv voorvallen direct met hem te bespreken; doseren van taal en blik)

Vertellen en praten via een tussenliggende activiteit (tekenen, strijkparels,...), samen sporten met de PV?