

## Het adviesgesprek met ouders

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Sucaet 2022

## Adviesgesprek met wie ?

- Geen standaardprocedure maar maatwerk
- Soms voeren we het adviesgesprek in verschillende stappen naargelang met wie (en in welke volgorde) de conclusie vh onderzoek best besproken wordt
- Bij voorkeur beide ouders gezamenlijk
- Bij echtscheiding
  - Nagaan of dit gezamenlijk gesprek wel werkbaar is
  - Indien gesprek met elke ouder apart, dan in dezelfde tijdsspanne plannen + stimuleren dat ze met elkaar over het advies praten
- Bij pleegsituatie
  - Pleegouders, nadien ook besluit naar pleegbegeleider
  - Biologische ouders samen met pleegbegeleider in setting van pleegdienst (ifv hun rechten)
- Soms is het nuttig/nodig dat belangrijke derde meekomt
  - Nieuwe partner van ouder
  - Steunende persoon bij zwakkere ouder
  - Persoon die ook veel zorg voor het kind opneemt

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Sucaet 2022

## Adviesgesprek met ouders: kind / jongere erbij aanwezig?

- Geen standaardprocedure maar maatwerk
- Afhankelijk van leeftijd vh kind, situatie, verloop vh onderzoek
- Hoe verliep intake? Gangmomenten?
  - Als daar over het hoofd vh K (ipv ook naar en met het K) gesproken werd, gaan we dit niet herhalen in het adviesgesprek, dan eerder apart
- Als er veel onveiligheid is mbt wat gezegd kan en mag worden, dan zeker voorbereiden met kind of jongere

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Sucaet 2022

## Wat doen we in dit adviesgesprek?

- We gaan een COMMUNICATIE aan over
  - hoe we de ouders of context hebben leren kennen in de gesprekken met hen
  - hoe we het kind hebben leren kennen tijdens het onderzoek
  - hoe we nu de klachten vanuit hun dynamiek en functie begrijpen (ipv beschuldigen/veroordelen vh symptoom)
  - welk therapeutisch antwoord hier op kan gegeven worden naar de context én naar het kind

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Sucaet 2022

## Opbouw vh adviesgesprek

- Drie gedeeltes:
  - Eerste fase: **Inleidend gedeelte**
  - Tweede fase: **De conclusie vh onderzoek overbrengen + ruimte voor reacties**
  - Laatste fase: **Verduidelijken van verder aanbod**

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Sucaet 2022

## Eerste fase: **Inleidend gedeelte**

- Herinvesteren in het contact tussen u en ouders
- Tijdslijn even opfrissen
- Verbinden vd intake, het tussenliggend oudergesprek, en het gesprek nu ahv concrete voorbeelden die besproken werden of die zich voordeden.
- Beginspanning waarmee ze naar de resultaten komen luisteren even laten luchten
- Ruimte maken voor nieuw gerezen vragen, voorbeelden, nieuwe info (vb van school, CLB) die in tussentijd naar voor kwamen

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Sucaet 2022

## Tweede fase:

### De conclusie vh onderzoek overbrengen

- Vertrekken vd initiële hulpvraag van ouders, van kind
- Vermelden hoe die verbreed werden naar ruimere hypothesen
- Terechte van zorg en last mbt symptomen, terechte van hulp gezocht hebben
- Bespreken van de resultaten van het onderzoek
- Zoeken welke visualisatie daarbij kan helpen

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Socaet 2022

## Tweede fase:

### De conclusie vh onderzoek overbrengen

- Hoe het kind heeft deelgenomen aan het onderzoek + hoe het in relatie trad met de onderzoeker
- Hulpvraag vh kind zelf die voelbaar werd (of ontbrak)
- Eigenheden vh kind: temperament, gehechtheid, interesses, sterktes
- Hoe het kind doet in verschillende situaties
- Situering vh kind tav ontwikkelingsfase met bijhorende ontwikkelingsopdrachten
- Eigenheden vh kind:
  - Welke thema's
  - Emotieregulatie bij lichte, matige, hoge spanning
  - Relatiemodus naar volwassenen, naar leeftijdsgenoten
- Naam geven aan de diagnose (maar hier stopt het niet!!)
- Na naam diagnose naar lusvormige dynamiek (van symptoom naar begrip van dynamiek)
  - Circulaire: aandeel van reactie op en van omgeving is erg belangrijk
- Eventueel beeldtaal of metafoor die kind tijdens onderzoek of ouders tijdens gesprekken gebruikten ter illustratie vertellen om zo nog wat te verdiepen
  - Voorbereid met kind of jongere!
  - Ruwe projectief materiaal niet zomaar tonen
- Nieuwe vragen die gerezen zijn tijdens onderzoek bespreken
- Moeilijke topic of moeilijk vermoeden niet uit de weg gaan
  - Vb vermoeden geweld / misbruik

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Socaet 2022

## Dynamisch geformuleerde conclusie is **lusvormig**

- Dit gedrag en gevoel in het symptoom
- Deze onderliggende angst/conflict
- Deze coping en/of defensie aan het werk
- Invloed daarvan op manier van zich voelen, zich gedragen
- Invloed van dit gedrag op omgaan met anderen, omgaan met realiteit, omgaan met ontw opdrachten
- Te verwachten reacties van anderen op dit patroon
- Uiteindelijk evenwicht met symptoom
- Invalshoek om aan een (leeftijds)gepaste evenwicht te beginnen werken

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Socaet 2022

## Tweede fase:

### Ruimte maken voor reacties

- Tijdens bespreken vh onderzoek richten we ons per onderdeel ook op de beleving vd ouders
  - Rechtstreeks bevragen:
    - Herkent u dit?
    - Zijn er mensen die daar anders zouden over denken?
  - Letten op non-verbale reacties (zowel instemmende als betwijfelende) en ze bevragen
  - Heftige emotionele reacties zijn mogelijk (verdriet, ongeloof, boosheid)
  - Letten op minder zichtbare emotionele reacties (schuld/schaamte/...)
- Soms nemen ze maar een stukje op van de boodschap
  - Soms vervormen ze je boodschap naar hun betekenis
  - Soms weren alles af
  - ⇒ Hen laten parafraseren hoe de boodschap door hen begrepen werd
  - ⇒ Hen laten vertellen hoe ze aan anderen (vb GO) zouden zeggen wat er aan de hand is
- Info of reacties die de conclusie (deels) weerleggen goed beluisteren
  - Helpen snappen hoe die mogelijks toch wel ook passen in de dynamiek
  - Eventueel conclusie bijstellen, nieuwe hypothese maken en bespreken

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Socaet 2022

## Laatste fase: **Verduidelijken vh verdere (eventueel therapeutisch) aanbod**

- Soms is een verlenging vh diagnostisch proces nodig
- Verduidelijken dat ouders/context altijd onderdeel zijn vd behandeling en dus ook werkpunten hebben
- Verdere hulp voor het kind kan heel verscheiden zijn !
  - Individuele therapie die onmiddellijk start of die in het vooruitzicht gesteld wordt
  - Geen individuele therapie maar opstarten van ouder-/gezinsgesprekken
  - Groepstherapie
  - Residentiële opname (ifv diagnostiek of behandeling)
  - Andere hulp: vb inschakeling zorgleerkracht/logo/kine

RINO Vlaanderen  
Psychodiagnostiek Martine Socaet 2022

- Het hulpaanbod kan dus zeer verschillend en ruim zijn maar vertrekt steeds vanuit gegeven dat we zoeken naar hoe dit kind in deze context het best geholpen kan worden!
  - Werkpunten voor de context
  - Werkpunten voor het kind
- Ook hier weer letten op emotionele reacties (schuld? schaamte? boosheid naar het kind of naar onderzoeker) en vragen vd ouders !
- Voorbereiden hoe zij er na dit gesprek met hun kind gaan over spreken
- Een nabespreking aanbieden
- Start begeleiding plannen en evolutiebesprekingen toelichten
- Indien doorverwijzing nodig: toelichten en het nodige zorgzaam opvolgen

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Martine Socaet 2022