

## Uitwerken van het verkregen materiaal

Eerste en tweede ordening naar inhoud, vorm en relatie

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022

## Algemene bemerkingen

- Materiaal dient bewerkt en geordend te worden zodat het toegankelijk gemaakt wordt voor verder interpretatie (eerste ordening)
- Dan op zoek gaan naar betekenisvolle samenhangen en patronen in het materiaal (tweede ordening)
- Geformuleerde hypothesen worden getoetst, behouden, niet weerhouden, nieuwe hypothesen duiken op
- Komen tot interpretaties die vervolgens kritisch getoetst worden aan het verdere materiaal

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022

## Inhoud : belevingswereld

- = algemeen beeld van de thema's die het kind bezighouden
- *Wat?* Wat niet? Op gedragsvlak? Op fantasmatisch niveau?
- Liggen ze dicht bij elkaar of zorgt dit voor beladenheid/ tegenstrijdigheid?
- Welke thema's in spel en gesprek?
- Welke thema's worden steeds weer aangehaald/ afgebroken/ vermeden?
- Wat is het dominante niveau, wat het proximale?
- Op welk niveau van persoonsorganisatie wijzen deze thema's (hier kunnen ook hypothesen al gedeeltelijk ondersteund of verworpen worden)

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022

## Inhoud

- Zorg, afhankelijkheid, grenzen, koppigheid, autonomie, voeding, lichamelijkheid, seksualiteit, trauma, geheimen, belangrijke relaties, ...
- Zijn er lacunes in de thematiek ?
- Wensen, verlangens, angsten, stemmingen, schaamte- en schuldgevoelens, klachten en symptomen.
- Ervaringen uit de levensgeschiedenis.
- Zijn er contradicties in het materiaal ?

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022

## Vorm : ego-functioneren

- = op welke manier ontvouwt het kind de thema's die het aan bod brengt ?
- *Hoe* gaat het kind er mee om ?
- Hoe verwerkt het kind de emotionele en relationele aanspraken, gebeurtenissen, spanningen (zowel negatieve als positieve)?
- Hoe gaat het kind om met gevoelens van verdriet, angst, boosheid, ... ?

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022

## Vorm

- Hoe gaat het kind om met positieve gevoelens zoals plezier, lust, opwinding ?
- Welke ik-functies, copingsmechanismen, verdedigingswijzen ?
- Schommelingen in ego-functioneren !

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022

## Vorm

- **Basis ik-sterkte:** frustratie- en spanningstolerantie, angstregulatie, ik-ander afgrenzing, realiteitstoetsing, mentalisatievermogen, aandacht, taal, geheugen, werkhouding, speels vermogen, bundeling op lichaamsvlak, gewetensontwikkeling, .....
- **Coping:** wat doet dit kind om zijn evenwicht te behouden, welke thema's affecten worden afgevoerd/afgesneden, hoe anticipeert het, hoe bemeestert het spanning op groeibevorderende wijze
- **Defensies** mbt conflictgebieden: hoe vermijdt dit kind het in voeling komen met conflictthema's, hoe reguleert het spanning (vb regressie, countrafobische reacties, ...) en welke functie hebben de symptomen hierin, hoe behoudt het zijn zelfwaardegevoel. Mature of immature defensies? Wanneer komen de mature defensies onder druk? (bv bij welke thema's, bij welk relatie aanbod, bij welke prestatiedruk) en grijpt het K naar primitievere defensies? Welke tussenkomsten van de onderzoeker werken ondersteunend?

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022

## Relationeel functioneren

- 1. tov onderzoeker :

Hoe ontvouwt zich de relatie met de onderzoeker?

Gehechtheidsstijl ?

Vertrouwen ?

Kan er enige reflectie op gang komen ?

Centrale problematiek ?

Welke tussenkomsten tijdens het onderzoek werken steunend ?

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022

## Relationeel functioneren

- 2. Welke relatiemodus tussen personages in spel en verhaal?

Gehechtheidsstijl ?

Relationele verlangens en angsten ?

Duale relaties en/of triadische opstelling ?

Op welk niveau van ontwikkeling situeren zich de meeste relaties van het kind ?

Ouders, broers en zussen, ruimere familie, leeftijdsgenoten, ... ?

Aangepast aan leeftijd en ontwikkelingsfase ?

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022

## Synthese

- Samenvatting van de dominante inhoudelijke thema's, het habituele ik-functioneren en het dominante relatieniveau van het kind
- Samenhang tussen deze elementen onderling en eventueel overkoepelend psychodiagnostisch beeld dat deze elementen synthetiseert
- Indicaties of contra-indicaties betreffende een behandeling

RINO Vlaanderen Psychodiagnostiek  
Sabine Kapcia en Martine Sudaet 2022